1.Ответ на вопрос: Цели и задачи математического развития дошкольников.

2.Практическая работа №1

Анализ «Программы воспитания и обучения в детском саду» раздела «Формирование элементарных математических представлений».

3 .Примерное двухнедельное планирование работы по математическому развитию детей в дошкольном учреждении.

4. Составление конспекта занятия для II младшей группы ДОО и анализ его по схеме:**Примерная схема анализа показательного занятия**

1. Фамилия, имя, отчество воспитателя.
2. Название или тема занятия.
3. Возраст и количество детей (вид отклонения в развитии).
4. Анализ организации занятия (сбор детей, их расположе­ние, активизация внимания, настрой на занятие, введение сюр­призного момента, проблемной ситуации и др.).
5. Анализ содержания занятия:

* формулировка поставленных задач с указанием раздела ФЭМП;
* соответствие программе;
* соответствие возрасту и уровню развития детей;
* дозировка материала;
* сочетание задач из разных разделов;
* сочетание нового и старого.

6. Анализ хода занятия:

* структура (названия и последовательность частей);
* длительность занятия и частей;
* оценка работы воспитателя (речь, действия, вопросы, контроль, осуществление индивидуального подхода и др.);

• оценка работы детей (практические и умственные дей­ствия, речевая работа).

1. Анализ подведения итога (обобщения, оценка детей, кон­цовка).
2. Оценка используемого наглядного материала:

* виды;
* количество;
* соответствие возрасту и уровню развития детей;
* соответствие программной задаче;
* эстетичность и гигиеничность;
* удобство размещения;
* эффективность применения.

9. Анализ, примененных методов и приемов.  
10. Общие выводы:

* положительные; отрицательные.